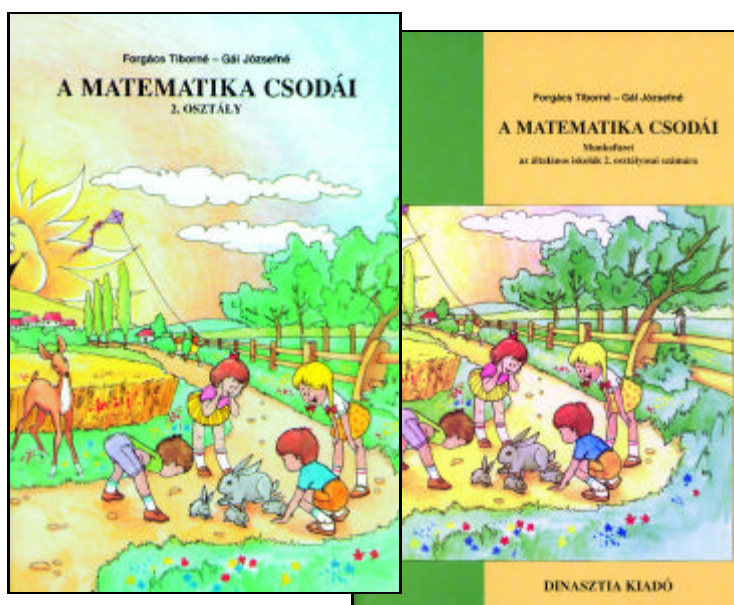


Gál Józsefné

# Tanmenetjavaslat

a Matematika csodái 2. osztályos  
tankönyvhöz és munkafüzethez



Dinasztia Tankönyvkiadó  
Budapest, 2002

**Írta:**  
Gál Józsefné

**Felelős szerkesztő:**  
Ballér Judit

ISBN 963 657 144 9

A kiadó a kiadói jogot fenntartja



Dinasztia Tankönyvkiadó  
1142 Budapest, Erzsébet királyné útja 36/b  
Tel.: 252-4772, 363-2017  
Felelős kiadó a kiadó ügyvezető igazgatója

# **Matematika tanmenetjavaslat 2. osztály**

## **Kerettanterv szerint**

Időkeret:  
37 hét  
148 óra  
(heti 4 óra)

Az órák megoszlása:  
Év eleji ismétlés: 11 óra  
Műveletek a 100 körében: 31 óra  
(összeadás, kivonás, pótlás)  
Szorzó- és bennfoglaló táblák: 42 óra  
Maradékos osztás: 17 óra  
Mérés, geometria, tükrözés; római számok: 13 óra  
A tört előkészítése: 2 óra  
Év végi ismétlés: 16 óra  
Felmérések (előkészítés, javítás is): 13 óra  
Érdekes feladatok: 3 óra

<b>1–2. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
1. óra	Ismerkedés a taneszközökkel. Beszélgetés a képről: számlálások, igaz–hamis állítások. Számok neve, számjegye. Soralkotás növekvő, csökkenő sorrendben. Páros–páratlan számok.	Tk. 4., 5. o. Mf. 4. o. 1., 2. korong	
2. óra	Összeadás, kivonás a 10 körében. Szöveges feladatok. Bontott alak megjelenítése. Sorozatok.	Tk. 6. o. Mf. 5. o.	
3. óra	Alapműveletek a 10-es számkörben. Számok helye a számegyenesen. Sorozatok. Mit mond a kép? (+, –) Szabályjáték: fele, duplája, vagy kétszerese. Igaz–hamis állítások. Sorszám.	Mf. 6. o. Tk. 7. o. számkártyák	
4. óra	Többtagú összeadás és kivonás a 10 körében. Összeadás leolvasása képről. Szöveges feladatok megoldása. Számok helye a számegyenesen.	Tk. 8. o. Mf. 7., 8. o.	
5. óra	Mérés, mérőeszközök, mértékegységek: hosszúság, tömeg, űrtartalom mérése. At- és beváltások. Szöveges feladatok.	Tk. 9. o. relációs jelek Mf. 9., 10. o.	
6. óra	Kétjegyű számok írása. Kétjegyű számok bontása, tízesre, egyesre. Műveletek a 20 körében tízesátlépés nélkül.	Tk. 10. o. korongok Mf. 11. o.	
7. óra	Összeadás tízesátlépéssel. Összeg kiszámítása 2 lépésben. Szöveges feladat.	Tk. 11. o. Mf. 12. o. 1., 2.	
8. óra	Kivonás tízesátlépéssel: a különbség kiszámítása 2 lépésben. Szöveges feladat.	Tk. 12. o. Mf. 12. o. 3., 4.	
9. óra	Műveletek tízesátlépéssel. Nyitott mondatok, szabályjátékok. Barkochba.	Tk. 13. o. számkártyák Mf. 13. o.	
10. óra	Az idő mérése: a hét napjai, napszakok, évszakok, hónapok. Római számok 20-ig. Az idő mérése: az óra. Szöveges feladatok.	Tk. 14., 15. o. Mf. 14. o. 1., 2.	

<b>3–4. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
11. óra	Műveletek gyakorlása: szöveges feladatok megoldása. Gyakorlás az 1. osztály anyagából, a felmérés előkészítése.	Tk. 16. o. Mf. 15. o.	
12. óra	Év eleji felmérés.	1. sz. felmérés	
13. óra	Számok a 100-as számkörben. Soralkotások 10-zel, 5-tel.	Tk. 17. o. 100-as tábla Mf. 16. o. számegyenes	
14. óra	Számok helye, nagyságviszonyai a 100-as számtáblán. Soralkotások egyesével. Kétjegyű számok képzése. Relációk számok között.	Tk. 18. o. 100-as tábla Mf. 17. o.	
15. óra	Számok helye a számegyenesen. Számok neve betűkkel, számjegyekkel, számjegyírás. Számok keresése adott számok között.	Tk. 19. o. Mf. 18. o. számegyenes	
16. óra	Számok szomszédai: egyes és tízes szomszéd. Növekvő és csökkenő számsorozatok alkotása.	Tk. 20. o. számegyenes Mf. 19. o.	
17. óra	Páros–páratlan számok. Soralkotások páros illetve páratlan számokkal. Nyitott mondatok.	Tk. 21. o. számegyenes Mf. 20. o.	
18. óra	Kétjegyű számok bontása tízesre és egyesre. Olvasás a korongos tábláról. Kétjegyű számok megjelenítése vonalas rajz segítségével.	Tk. 22. o. 100-as tábla Mf. 21. o.	
19. óra	Kétjegyű számok bontása tízesre és egyesre játékpénzzel. Gépjáték: bontás tízesre és egyesre. Vonalas rajz lejegyzése számokkal, soralkotás, folytatás.	Tk. 23. o. játékpénz Mf. 22. o.	
20. óra	Műveletek kerek tízesekkel: bontás a korongos tábla segítségével. Bontások lejegyzése a füzetbe. Reláció bontott alakú számok között.	Tk. 24. o. korongos tábla Mf. 23. o.	

5–6. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
21. óra	Műveletek kerek tízesekkel: összeadás játékpénzzel; számegyenes segítségével. Szöveges feladat.	Tk. 25. o. játékpénz Mf. 24. o.	
22. óra	Kerek tízesek összeadása a tábla segítségével. Az összeadás tagjainak felcserélhetősége. Nytott mondatok. Szabályjáték-szabályalkotás.	Tk. 26. o. számtábla Mf. 25. o.	
23. óra	Műveletek kerek tízesekkel: kivonás játékpénzzel, számegyenessel. Adott számnál kisebb illetve nagyobb szám keresése.	Tk. 27. o. számkártya játékpénz Mf. 26. o.	
24. óra	Műveletek a 100-as számkörben. Láncszámolás. Szöveges feladat. Igaz–hamis megállapítása (láncszámolás).	Tk. 28. o. korong, játékpénz számtábla, számegyenes Mf. 27. o.	
25. óra	Pótlás kerek tízesekkel játékpénz segítségével. Számfeladatok pótlással.	Tk. 29. o. játékpénz Mf. 28. o.	
26. óra	Gyakorlás. Műveletek kerek tízesekkel. Pótlás többtagú műveletekkel. Gépjátékok: valamennyivel több illetve kevesebb, fele, duplája. Szöveges feladat.	Tk. 30. o. Mf. 29. o.	
27. óra	Hosszúságmérés: m, dm, cm. Mérőeszközök: méterrúd, mérőszalag, színesrúd. Mérés alkalmi egységgel: arasz, ujj stb.	Tk. 31., 32. o. méterrúd, mérőszalag, színesrúd Mf. 30., 31. o.	
28. óra	Hosszúságmérés gyakorlása. Relációk mértékek között. Szöveges feladatok.	Tk. 33. o. Mérőszalag Mf. 32. o.	
29. óra	Műveletek a 100-as számkörben: kerek tízeshez egyjegyű adása. Vonalas rajz készítése művelethez. Az összeadás tagjainak felcserélhetősége. Szöveges feladat.	számtábla Tk. 34. o. Mf. 33. o.	
30. óra	Teljes kétjegyű számhoz egyjegyű adása játékpénzzel <i>tízestlépés nélkül</i> . Az összeadás megjelenítése vonalas rajzzal. Nytott mondat igazzá tétele.	Tk. 35. o. játékpénz, számtábla Mf. 34. o.	

<b>7–8. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
31. óra	Kerek tízesből egyjegyű elvétele <i>korongos táblán</i> és játékpénzzel analógia alapján.	Tk. 36. o. számtábla, játékpénz Mf. 35. o.	
32. óra	Kerek tízesből egyjegyű elvétele játékpénz és számegyenes segítségével. Analógia alkalmazásának gyakorlása. Szöveges feladat.	Tk. 37. o. játékpénz, számegyenes Mf. 36. o.	
33. óra	Teljes kétjegyű számból egyjegyű elvétele tízesátlépés nélkül. Igaz–hamis megállapítása. Nyitott mondat. Szöveges feladat.	Tk. 38. o. játékpénz Mf. 37. o.	
34. óra	Műveletek gyakorlása a 100 körében tízesátlépés nélkül. Számsorozatok, szöveges feladat, szabályjátékok.	Tk. 39. o. Mf. 38., 39. o.	
35. óra	Űrtartalom mérése: l, dl. Mérés alkalmi egységgel. Mennyiségek összehasonlítása.	Tk. 40. o. mérőeszközök: l, dl, tejfölös pohár Mf. 40. o.	
36. óra	Űrtartalom mérése: mennyiségek sorba rendezése. Szöveges feladatok mérésre.	Tk. 41. o. Mf. 41. o.	
37. óra	Teljes kétjegyű számhoz kerek tízes adása, teljes kétjegyű számból kerek tízes elvétele pénzzel, koronggal. (vonalas rajz)	Tk. 42., 43. o. játékpénz Mf. 42. o.	
38. óra	Gyakorlás: összeadás és kivonás a százasként számtábla segítségével. A műveletek ellenőrzése fordított művelettel.	Tk. 44. o. számtábla Mf. 43. o.	
39. óra	Teljes kétjegyű számhoz egyjegyű hozzáadása tízesátlépéssel két lépésben.	Tk. 45. o. Mf. 44. o.	
40. óra	Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele tízesátlépéssel két lépésben.	Tk. 46. o. Mf. 45. o.	

<b>9–10. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
41. óra	Teljes kétjegyűhöz egyjegyű adása, kétjegyűből egyjegyű elvétele – gyakorlás. Szöveges feladat megoldása.	Tk. 47. o. Mf. 46. o.	
42. óra	Tömegmérés: kg, dkg. Mérések alkalmi egységekkel. Mérőeszközök. Gyakorlati mérések.	Tk. 48. o. Mf. 47. o.	
43. óra	Tömegmérés gyakorlása. Szám- és szöveges feladatok méréssel.	Tk. 49. o. Mf. 48. o.	
44. óra	Teljes kétjegyű számok összeadása rajzzal, pénzzel, számtáblával.	Tk. 50. o. Mf. 49. o. játékpénz	
45. óra	Teljes kétjegyűek összeadása: szám- és szöveges feladatok megoldása, nyitott mondatok, szabályjátékok.	Tk. 51. o. Mf. 50. korongok	
46. óra	Teljes kétjegyű számok elvétele rajzzal, számos táblával.	Tk. 52. o. Mf. 51. o.	
47. óra	Gyakorlás: teljes kétjegyű számok elvétele szám- és szöveges feladatok megoldásával. Pótlások.	Tk. 53. o. Mf. 52. o.	
48. óra	Gyakorlás: teljes kétjegyű számok elvétele, hozzáadása. A zárójel használata.	Tk. 54. o. Mf. 53. o.	
49. óra	Gyakorlás a 100 körében. A zárójel használatának gyakorlása.	Tk. 55. o. Mf. 54. o.	
59. óra	Felmérés: műveletek a 100-as számkörben. Mérések.	2. sz. Felmérés	

<b>11–12. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
51. óra	A szorzás értelmezése rajz, színesrúd segítségével. A szorzás leolvasása, jele.	Tk. 56. 57. o. Mf. 55. o. színesrúd	
52. óra	A szorzás értelmezésének leolvasásának, lejegyzésének gyakorlása.	Tk. 58. o. Mf. 56. 57. o.	
53. óra	A bennfoglalás értelmezése rajz segítségével.	Tk. 59. o. Mf. 58. o.	
54. óra	A bennfoglalás gyakorlása színesrúddal, koronggal. Kétszerese, fele – megjelenítése tükörrel. Kétszerese, háromszorosa – megjelenítése rajzzal.	Tk. 60. o. Mf. 59. o. színesrúd, korong	
55. óra	A részekreosztás értelmezése rajz segítségével. Megjelenítése rajzzal, lejegyzése. Leolvasása, jele.	Tk. 61. o. Mf. 60. o.	
56. óra	Szorzás, osztás, részekreosztás lejegyzése képek alapján. A 10-es szorzó és bennfoglaló tábla előkészítése színesrúddal. Szorzás 0-val. Szöveges feladatok megoldása.	Mf. 61., 62. o. színesrúd	
57. óra	A 10-es szorzó és bennfoglaló tábla értelmezése, felépítése. Szöveges feladat, nyitott mondat, szabályjáték megoldása.	Tk. 62., 63. o. Mf. 63. o. színesrúd	
58. óra	A 10-es szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Műveletek lejegyzése képről. Nyitott mondatok.	Tk. 64. o. Mf. 64., 65. o.	
59. óra	Az 5-ös szorzó és bennfoglaló tábla felépítése. Számok szorzatának helye a számegyenesen. Szöveges feladat. Szabályjáték.	Tk. 65. o. Mf. 66. o.	
60. óra	Az 5-ös szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Képolvasás: műveletek lejegyzése. Szám- és szöveges feladatok. Szabályjáték.	Tk. 66. o. Mf. 67. o.	

<b>13–14. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Tananyagok</b>	<b>Megjegyzés</b>
61. óra	Gyakorlás: szorzás, osztás, pótlással. Szöveges feladatok. Relációk műveletek között. Szabályjáték. Két nyíl helyett egy. Elmaradt feladatok pótlása.	Tk. 67. o. Mf. 68. o.	
62. óra	A 2-es szorzó és bennfoglaló tábla felépítése.	Tk. 68. o. Mf. 69. o.	
63. óra	A 2-es szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Szám- és szöveges feladatok megoldása. Két nyíl helyett egy.	Tk. 69. o. Mf. 70. o.	
64. óra	Tanult szorzótáblák gyakorlása. Két nyíl helyett egy. Nyitott mondat. Szabályjáték. Zárójeles feladatok megoldása.	Tk. 70. o. Mf. 71. o.	
65. óra	A 4-es szorzó és bennfoglaló tábla felépítése. Soralkotás négyesével. Szöveges feladat.	Tk. 71. o. Mf. 72. o.	
66. óra	A 4-es szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Összefüggések a 2-es és 4-es, az 5-ös és 10-es szorzótáblák között.	Tk. 72. o. Mf. 73. o.	
67. óra	Tanult szorzótáblák gyakorlása. Szöveges feladat kitalálása képhez. Műveletek lejegyzése képről. Szövegesek lejegyzése.	Tk. 73. o. Mf. 74. o.	
68. óra	Diagnosztizáló mérés a tanult szorzásokból.	4 sz. Tudáspróba	
69. óra	Gyakorlás a mérés alapján.		
70. óra	A 8-as szorzó és bennfoglaló tábla felépítése.	Tk. 74. o. Mf. 75. o.	

<b>15–16. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
71. óra	A 8-as szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Műveletek alkotása képhez. Szöveges feladat.	Tk. 75. o. Mf. 76. o.	
72. óra	Gyakorlás: szám- és szöveges feladatok megoldása. Összefüggések a 4-es és 8-as szorzótáblák között. Műveletek színesrudakkal.	Tk. 76. o. Mf. 77. o. színesrúd	
73. óra	Gyakorlás a félév anyagából. Összeadás, kivonás, pótlás a 100 körében. Soralkotások. Számok szomszédai.		
74. óra	Gyakorlás. Nyitott mondatok, szabályjátékok. Szöveges feladatok megoldása.		
75. óra	Félévi felmérés.	3. sz. Felmérés	
76. óra	A felmérés értékelése, javítása.		
77. óra	Az idő mérése. Az óra, perc. Az óra leolvasásának gyakorlása. Negyed, fél, háromnegyed óra.	Tk. 77. o. Mf. 78. 79. o. játékóra	
78. óra	Az óra gyakorlása. Szöveges feladatok.	Tk. 78., 79. o. játékóra	
79. óra	A 3-as szorzó és bennfoglaló tábla felépítése. Számfeladatok megoldása. Képről műveletek lejegyzése.	Tk. 80. o. Mf. 80. o.	
80. óra	A 3-as szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. A szorzás ellenőrzése osztással. Szöveges feladat szorzással. Szorzások pótlással.	Tk. 81. o. Mf. 81. o.	

17–18. hét	Tananyag	Tananyagok	Megjegyzés
81. óra	Tanult szorzótáblák, bennfoglaló táblák gyakorlása. Szabályjáték, nyitott mondat. Szöveges feladatok szorzással, osztással.	Tk. 82. o. Mf. 82. o. 1., 2.	
82. óra	Gyakorlás: fejszámolás. Elmaradt feladatok pótlása. Nyitott mondatok, szabályjáték. Nyitott mondatok, szabályjátékok szorzással, osztással. Soralkotás: 3-szorosa, szorzás, osztás zárójellel.	Mf. 82. o. 3., 4., 5.	
83. óra	A 6-os szorzó és bennfoglaló tábla felépítése. Képhez szöveges feladat alkotása. Szabályjáték. Zárójeles feladatok.	Tk. 83. o. Mf. 83. o. 1.	
84. óra	A 6-os szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Összefüggés 3-as és 6-os szorzótáblák között. Szöveges feladatok.	Tk. 84. o. Mf. 83. o. 2., 3.	
85. óra	Tanult szorzások, bennfoglalások gyakorlása. Számfeladatok megoldása. Relációk műveletek között. Nyitott mondat. Szöveges feladat.	Tk. 85. o. Mf. 84. o.	
86. óra	Diagnosztizáló mérés: szorzótáblák, bennfoglalás.	5. sz. Tudáspróba	
87. óra	Gyakorlás a felmérés alapján. Hiányosságok pótlása.		
88. óra	A 9-es szorzó és bennfoglaló tábla felépítése. Soralkotás 9-ével. Szorzás, osztás pótlással.	Tk. 86. o. 1., 2., 3. Mf. 85. o. 1., 2.	
89. óra	A 9-es szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Szorzás, osztás alkotása adott számokkal. A szorzat megfigyelése: tényezők felcserélhetősége.	Tk. 86. o. 4. Tk. 87. o. 1., 2. Mf. 85. o. 3., 4.	
90. óra	Tanult szorzások gyakorlása. Nyitott mondatok szorzással. Többszörözés játékpénzzel. Szöveges feladatok.	Tk. 87. o. 3., 4., 5. Mf. 86. o. játékpénz	

19–20. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
91. óra	A 7-es szorzó és bennfoglaló tábla felépítése. Soralkotások 7-ével. Két nyíl helyett egy. Pótlásos feladatok.	Tk. 88. o. 1., 2., 3., 4. Mf. 87. o. 1., 2.	
92. óra	A 7-es szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Szöveges feladatok. Számfeladatok pótlással.	Tk. 88. o. 5., 6. Mf. 87. o. 3., 4.	
93. óra	A 7-es szorzó és bennfoglaló tábla gyakorlása. Nytott mondatok. Szöveges feladatok. Számfeladatok gyakorlása.	Tk. 89. o. 1., 2. Mf. 88. o. 1., 2.	
94. óra	Tanult szorzások gyakorlása. Igaz-hamis megállapítása szorzással, osztással. Szöveges feladatok.	Tk. 89. o. 3., 4., 5. Mf. 88. o. 3., 4.	
95. óra	Gyakorlás: tanult műveletek. Szám- és szöveges feladatok megoldása. Elmaradt feladatok pótlása.		
96. óra	Gyakorlás: fejszámolás. Szorzás, osztás pótlással. Zárójeles feladatok.		
97. óra	Felmérés: szorzás, osztás.	4. sz. felmérés	
98. óra	A maradékos osztás megjelenítése, értelmezése, csoportosítással. Az osztás tagjainak neve, a maradék megnevezése, helye.	korong Tk. 90. o. Mf. 89. o.	
99. óra	Osztás 2-vel, maradékok megkeresése. Szám- és szöveges feladatok megoldása. Ellenőrzése zárójeles feladattal.	Tk. 91. o. Mf. 90. o. korong	
100. óra	Osztás 3-mal, maradékok. Maradékosztályok. Az osztás ellenőrzése.	Tk. 92. o. Mf. 91. o. korong	

<b>21–22. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Tananyagok</b>	<b>Megjegyzés</b>
101. óra	Számok oszthatósága 2-vel és 3-mal. Közös „többszörös” keresése (2-vel és 3-mal is osztható) számegeyenesen. Számok bontása szorzat és szám összegére.	Tk. 93. o. Mf. 92. o.	
102. óra	Osztas 4-gyel, ellenörzés. Maradékot, maradékosztályok. 2-vel is, 4-gyel is osztható számok keresése, számegeyenesen.	Tk. 94. o. Mf. 93. o. korong	
103. óra	Osztas 5-tel. Maradékot megkeresése. Maradékot osztályok. Az 5-tel oszthatóság szabálya. (0-ra és 5-re végződő – 0 maradék)	Tk. 95. o. Mf. 94. o.	
104. óra	Osztas 6-tal, az osztás ellenörzése. Maradékot megfigyelése. Maradékot osztályok képzése.	Tk. 96. o. 1., 2. Mf. 95. o. 1., 2. korong	
105. óra	3-mal és 6-tal is osztható számok keresése. Szöveges feladatok. Számok bontása szorzat és szám összegére.	Tk. 96. o. 3., 4. Mf. 95. o. 3., 4.	
106. óra	Osztas 7-tel. Maradékot. A számok maradékosztályok szerinti csoportosítása. Összetett szabályjáték.	Tk. 97. o. 1., 2. Mf. 96. o. 1., 2. korong	
107. óra	2-vel és 7-tel is osztható számok keresése. Szöveges feladat.	Tk. 97. o. 3., 4., 5. Mf. 96. o. 3., 4.	
108. óra	Osztas 8-cal. Maradékot, maradékosztályok. Ellenörzés. Számok bontása: szorzat és szám összege.	Tk. 98. o. 1., 2. Mf. 97. o. 1., 2. korong	
109. óra	Oszthatóság 2-vel, 4-gyel és 8-cal. Közös többszörösök keresése számsorozatban. Maradékot osztályok szerinti csoportosítás. Szabályjáték.	Tk. 98. o. 3., 4. Mf. 97. o. 3., 4.	
110. óra	Osztas 9-cel. Maradékot megfigyelése. Ellenörzése. Maradékot osztályok. Szabályjáték.	Tk. 99. o. 1., 2., 3. Mf. 98. o. 1., 2.	

<b>23–24. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
111. óra	3-mal, 6-tal, 9-cel is osztható számok megkeresése. 3-mal, 6-tal, 9-cel növekvő számsorozatok. Szöveges feladatok.	Tk. 99. o. 4. Mf. 98. o. 3.	
112. óra	Maradékos osztás gyakorlása számfeladatok ellenőrzéssel. Szöveges feladatok maradékok osztása.	Tk. 100. o. 1., 2., 3. Mf. 99. o. 1.	
113. óra	Maradékosztályok osztás 2-vel, 3-mal. Számok bontása szorzat és szám összegére. Szöveges feladat.	Tk. 100. o. 4. Mf. 99. o. 2.	
114. óra	Maradékos osztás gyakorlása szöveges feladatok megoldásával. Szabályjáték. Számok csoportosítása maradékosztályokban: osztás 4-gyel, 5-tel.	Tk. 100. o. 5., 6. Mf. 99. o. 3., 4.	
115. óra	Számok szorzása 10-nél nagyobb szorzóval. Leírás két művelettel. Relációk. Szöveges feladat.	Tk. 101. o. 1., 2., 3. Mf. 1.00 o. 1., 2.	
116. óra	Szorzás 10-nél nagyobb számmal – gyakorlás. Számok csoportosítása maradékosztályok szerint: osztás 8-cal, 9-cel.	Tk. 101. o. 4., 5. Mf. 100. o. 3., 4., 5., 6.	
117. óra	Gyakorlás a szorzás, osztás témakörből: – számfeladatok – pótlás szorzással, osztással. A témakörben elmaradt feladatok pótlása.	Mf. 101. o. 1., 2.	
118. óra	Gyakorlás a szorzás, osztás témaköréből: – műveletek kapcsolata – maradékos osztás pótlással. A témakör elmaradt feladatainak pótlása.	Mf. 101. o. 3., 4.	
119. óra	Felmérés.	5. sz. felmérés	
120. óra	Római számok olvasása és írása 100-ig. Az 50 és 100 megismerése.	Tk. 102. o. Mf. 102. o. 1., 2.	

<b>25–26. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Tananyagok</b>	<b>Megjegyzés</b>
121. óra	A római számok olvasásának és írásának gyakorlása. Kétjegyű számok írása római számmal.	Tk. 103. o. Mf. 102. o. 3., 4.	
122. óra	Síklapok és térbeli testek megkülönböztetése. Lapok megnevezése, igaz állítások. Építés kis fehér kockával.	Tk. 104. o. Mf. 103. o. 1., 2.	
123. óra	Papírcsíkból kocka készítése: mérés, nyírás, ragasztás. Formák építése rudakból.	Tk. 105. o. Mf. 104. o. 1.	
124. óra	Szimmetrikus alakzat előállítása hajtogatással, rajzolással. Felismerésük alakzatokban. Tükrös alakzatok megjelenítése tükör segítségével: a tükör helye.	Tk. 106. o. Mf. 103. o. 3., 4., 5. 104. o. 2.	
125. óra	A törtek előkészítése. A kettő (fél) és negyed rész előállítása hajtogatással. Megadott törtrészek színezése.	Tk. 107. o. Mf. 105. o. 1. 2.	
126. óra	A törtek előkészítése. A kettő, negyed, harmad, hatod részek megnevezése. Megadott törtrészek színezése.	Tk. 108. o. Mf. 105. o. 3. 4.	
127. óra	Ismétlés: Soralkotások a 100-as számkörben. Számszomszédok. Páros–páratlan számok. Számok alkotása számjegyekkel.	Tk. 109. o. 1., 2., 3. Mf. 106. o. 1., 2.	
128. óra	Ismétlés: Számok bontása – reláció bontott alak között. Számok bontott alakjának helye a számegyenesen.	Tk. 109. o. 4., 5. Mf. 106. o. 3., 4.	
129. óra	Ismétlés: Összeadás, kivonás, pótlás kétjegyű számokkal tízesátlépés nélkül és tízesátlépéssel. Zárójeles feladatok. A tagok felcserélhetősége.	Tk. 110. o. 1., 2., 3.	
130. óra	Ismétlés: Nyitott mondatok összeadással és kivonással. Az összeadás tagjainak felcserélhetősége. Szöveges feladatok.	Tk. 110. o. 3., 4., 5. Mf. 107. o. 3.	

<b>27–28. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
131. óra	Ismétlés: Szabályjátékok – önálló szabályalkotás. Szöveges feladatok.	Tk. 111. o. 1., 2., 3. Mf. 107. o. 1.	
132. óra	Összetett feladatok ismétlése: – szöveges feladat – nyitott mondat – szabályjáték.	Tk. 111. o. 4., 5. Mf. 107. o. 2.	
133. óra	Mérések ismétlése: – hosszúságmérés – űrtartalom mérés – tömegmérés.	Tk. 112. o. Mf. 107. o. h.f.	
134. óra	Ismétlés: Az idő mérése – az óra. A római számok ismétlése a 100 körében.	Tk. 113. o. Mf. 108. o.	
135. óra	Szorzó és bennfoglaló táblák ismétlése: 10-es, 5-ös, 2-es, 4-es, 8-as. Számfeladatok. A feladatok ellenőrzése.	Tk. 114. o. Mf. 109. o. 1. 2.	
136. óra	Szorzó és bennfoglaló táblák ismétlése: 3-as, 6-os, 9-es, 7-es. Számfeladatok. A feladatok ellenőrzése.	Tk. 115. o. Mf. 109. o. 3. 4.	
137. óra	Ismétlés: Műveletek szorzással és osztással. Zárójeles feladatok. A műveletek ellenőrzése.	Tk. 116. o. 1., 2., 3. Mf. 110. o. 1., 2.	
138. óra	Ismétlés: Képolvasás: négyféle művelet lejegyzése. Műveletek alkotása adott számokkal. A szorzás tényezőinek felcserélhetősége.	Tk. 116. o. 4., 5., 6., 7. Mf. 110. o. 3., 4.	
139. óra	Ismétlés: Maradékos osztás. Maradékosztályok. Számfeladatok megoldása, ellenőrzése. Szöveges feladatok maradékos osztásra.	Tk. 117. o. 1., 2., 3. Mf. 111. o. 1., 2.	
140. óra	Ismétlés: Nyitott mondatok szorzással és osztással. Szöveges feladatok szorzással és osztással.	Tk. 117. o. 4., 5., 6. Mf. 111. o. 3., 4.	

<b>29–30. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
141. óra	Ismétlés: Szabályjátékok szorzással és osztással. Szöveges feladatok.	Tk. 118. o. 1., 2., 3.	
142. óra	Ismétlés Összetett feladatok: – nyitott mondatok – szabályjátékok – szöveges feladatok.	Tk. 118. o. 4., 5.	
143. óra	Gyakorlás a felmérés előkészítésére.		
144. óra	Tanév végi felmérés.	6. sz. felmérés	
145. óra	A felmérés értékelése.		
146–148. óra	Érdekes, játékos, feladatok, rejtvények. Számolási versenyek.		

DI-685101



Készült a Grafika-Typopress Nyomdában  
1101 Budapest, Monori u. 1-3.  
Telefon: 261-5680, 261-3633, 262-5747  
Felelős vezető Farkas Tamás ügyvezető igazgató  
A nyomda rendelkezik az ISO 9002 minőségbiztosítási tanúsítvánnyal