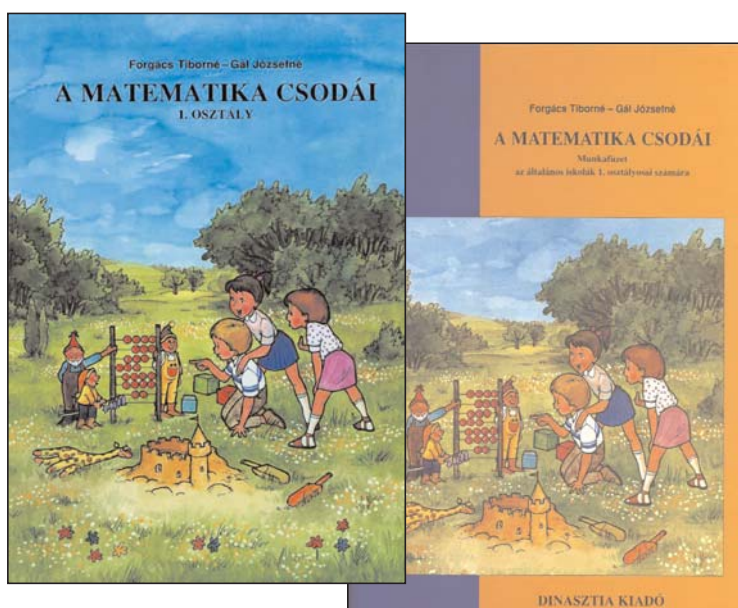


Gál Józsefné

# Tanmenetjavaslat

a Matematika csodái 1. osztályos  
tankönyvhöz és munkafüzethez



**Írta:**  
Gál Józsefné

**Felelős szerkesztő:**  
Ballér Judit

ISBN 963 657 144 9

A kiadó a kiadói jogot fenntartja.

**Dinasztia**  
TANKÖNYVKIADÓ

Felelős vezető:  
Ballér Judit ügyvezető igazgató

1155 Budapest, Tóth István utca 97.

# **Matematika**

## **tanmenetjavaslat**

### **1. osztály**

**Kerettanterv szerint**

Időkeret:

37 hét

148 óra

(heti 4 óra)

Az órák megoszlása:

Előkészítés: 16 óra

A tananyag feldolgozása, gyakorlása: 110 óra

Év végi ismétlés: 7 óra

Mérések (előkészítés, javítás): 12 óra

Kitekintés 100-ig: 2 óra

Érdekes feladatok: 1 óra



1–2. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
1. óra	Ismerkedés a tankönyvvel, munkafüzetrel. Számlálgatás, térbeli tájékozódás. Tárgyak megfigyelése, válogatása. A tanulók megfigyelése. (ceruzafogás, számfogalom, tájékozódás)	Tk. 4. o.	
2. óra	Ismerkedjünk! Számlálgatások. Több-kevesebb megkeresése. Álló vonalak rajzolása: IIII	Tk. 5. o. 1. f. Mf. 4. o.	
3. óra	Kapcsolatok keresése Térbeli tájékozódás. Álló- és fekvő vonalak rajzolása, (ritmikus sor): III – A tanulók megfigyelésének folytatása.	Tk. 5. o. 2. f. Mf. 5. o. 1., 2., 4. f.	
4. óra	Ismerkedés a logikai készlettel. Párok képzése. Kitalálós játék színek alapján. (barkochba)	Tk. 6. o. Mf. 6. o. 1. 2. 3. f. logikai készlet	
5. óra	Ismerkedés a színesrúd-készlettel. Összehasonlítások. Színek megnevezése; építés.	Tk. 7. o. Mf. 7. o. színes rúd	
6. óra	Ismerkedés „nagy kosarával” – tárgyak felismerése különböző tulajdonságok alapján. Igaz-hamis állítások megfogalmazása. Mi változott? Elmondás szóban. Vonalak rajzolása: IIII	Tk. 8. o. Mf. 5. o. 3. f. nagy kosara Mf. 6. o. 4. f.	
7. óra	Összehasonlítások: több, kevesebb, magasabb, alacsonyabb, szélesebb, keskenyebb fogalma. Nyíl használata. Álló egyenes vázolása, írása.	Tk. 9. o. Mf. 8. o.	
8. óra	Összehasonlítások: legkisebb, legnagyobb, legalacsonyabb, legmagasabb. Könnyebb, nehezebb, hosszabb, rövidebb fogalma. Fekvő egyenes vázolása, írása.	Mf. 9. o.	
9. óra	Legkisebb, legnagyobb gyakorlása. Több, kevesebb kirakása koronggal. = jel írása.	Mf. 10. o. korong	
10. óra	Összehasonlítások: adott mintánál kisebb és nagyobb rajzolása. Legnehezebb fogalma. + jel írása.	Mf. 11. o.	

3–4. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
11. óra	Összehasonlítások: adott darabszámnál 1-gyel több, illetve 2-vel kevesebb rajzolása. Számosság leképezése pöttyökkel. + és – jelek gyakorlása.	Mf. 12. o. Mf. 13. o. 1. f.	
12. óra	Több, kevesebb gyakorlása. A > jel bevezetése, kirakása csoportok közé. A > jel írása.	Tk. 10. o. Mf. 13. o. 2. f.	
13. óra	Ugyanolyan, ugyanannyi fogalma. Megjelenítés rajzzal, színes rúddal. Ugyanannyi összekötése. A < jel írása.	Tk. 11. o. Mf. 14. o. színes rúd	
14. óra	Az ugyanannyi, egyenlő fogalma. Az = jel bevezetése. Több, kevesebb, egyenlő megjelenítése, jelölése jelekkel. Halmazok összehasonlítása.	Tk. 12., 13., 14. o. Mf. 15. o. 1. f. relációs jelek	
15. óra	Igaz – hamis állítások képről: a térbeli tájékozódás gyakorlása (jobbra, balra, mellette stb.). Adottnál több, illetve kevesebb rajzolása. Számológátások-leképezés pöttyökkel és vonalakkal. A $\supset$ írása. Tudáspróba.	Tk. 15., 16., 17. o. Mf. 16. o.	
16. óra	Igaz – hamis állítások képről: lent, fent, közepén, mellette gyakorlása. Írányok gyakorlása utasítás alapján rajzzal. Csoportok rajzolása jelekhez. A $\supset$ és $\sim$ vonalak vázolása, írása. Tudáspróba.	Mf. 17., 18., 19. o. 1. sz. tudáspróba	
17. óra	Megismerjük a számok jeleit 1–5-ig. Számológátások, leképezés, vonalakkal, pöttyökkel. Megjelenítés számképpel, számjeggyel, számkártyával.	Tk. 18. o. Mf. 20. o. számkártyák	
18. óra	Megismerjük a számok jelét 6–10-ig. Mennyiségek megjelenítése számképpel, számjeggyel, számkártyával. Leképezés vonalakkal, pöttyökkel.	Tk. 19. o. Mf. 21. o. számkártyák	
19. óra	Az 1 fogalma, írása. Megjelenítése különböző formában. Számegyenes fogalma.	Tk. 20. o. Mf. 22. o. szám- és pöttyös kártyák színes rúd	
20. óra	A 2 fogalma, írása. Halmazok számossága.	Tk. 21. o. Mf. 23. o. kártyák, színes rúd	

5–6. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
21. óra	A 3 fogalma, számjegye. A 3 írása. Csoportosítás hármásával.	Tk. 22. o. Mf. 24. o.	
22. óra	Csoportok számossága, jelölés összekötéssel. Leképezés pöttyökkel. Relációk. Számjegyírás gyakorlása. (1, 2, 3)	Mf. 25. o.	
23. óra	A 4 fogalma. Megjelenítése különböző eszközökkel, rajzzal. A 4 írása. Csoportok számosságának jelölése.	Tk. 23. o. Mf. 26. o.	
24. óra	Gyakorlás a 4 körében. Számosság jelölése számképpel, számjeggyel. Csoportok helye a számegyenesen. Számkártyák sorba rendezése.	Mf. 27. o. számkártyák	
25. óra	Az 5 fogalma. Csoportosítás ötösével. Csoportok számosságának jelölése összekötéssel. Szőnyegezés. Csoportosítás ötösével. Az 5 írása.	Tk. 24. o. Mf. 28. o. számkártyák, színes rúd	
26. óra	Gyakorlás az 5 körében. Relációk csoportok között. Számok összehasonlítása, sorba rendezése. Gépjáték-rajz folytatása.	Mf. 29. o.	
27. óra	A 0 is szám. A nulla fogalma. A 0 írása. Számkártyák sorba rendezése. Csoportok számosságának jelölése.	Tk. 25. o. Mf. 30. o.	
28. óra	Számok szomszédai. Szomszédok kirakása számkártyával, helyük a számegyenesen. Számosság jelölése számokkal, pöttyel. Gépjáték rajzzal.	Tk. 26. o. Mf. 31. o. Mf. 32. o. 3. 4. f.	
29. óra	Páros-páratlan számok fogalma. Megjelenítés csoportosítással, párba állítással. Páros és páratlan számok helye a számegyenesen.	Tk. 27. o. Mf. 33. o.	
30. óra	Gyakorlás: számok szomszédai, páros, páratlan számok. Soralkotások rajzzal, számokkal. Nyitott mondatok megoldása számegyenes segítségével.	Mf. 33. o.	

7–8. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
31. óra	Minden számnak sok neve van: bontások az 5 körében eszközökkel, rajzzal.	Tk. 28. o. Mf. 34. o.	
32. óra	Bontások gyakorlása színezéssel, számokkal, számegyenes segítségével. Gépjáték a bontás gyakorlására.	Tk. 29. o. Mf. 35. o.	
33. óra	Játék a színes rúddal és a logikai készlettel.	Tk. 30., 31. o. Mf. 36., 37. o. színes rúd logikai készlet	
34. óra	Gyakorlás a tanult témakörökből. Számjegyírás gyakorlása. Számfogalom erősítése. Elmaradt feladatok pótlása		
35. óra	Tudáspróba az eddig tanultakból.	2. sz. tudáspróba	
36. óra	Összeadás az 5 körében. Megjelenítés tevékenységgel, képpel, korongokkal, színes rúddal. Az összeadás jelének bevezetése.	Tk. 32. o. Mf. 38. o. színes rúd	
37. óra	Az összeadás gyakorlása. Művelet lejegyzése képről, számképről. Műveletek megoldása füzetben.	Tk. 33. o. Mf. 39. o.	
38. óra	Kivonás az 5 körében. Megjelenítés tevékenységgel, képpel, koronggal, színes rúddal. A kivonás jelének bevezetése.	Tk. 34. o. Mf. 40. o. 1., 2. f. színes rúd	
39. óra	A kivonás gyakorlása. Nyitott mondatok kivonással.	Tk. 35. o. 1., 2., 3., 4. f. Mf. 40. o. 3. f.	
40. óra	Kivonás gyakorlása – műveletek lejegyzése képről. Számkártyák helye a számegyenesen. Gépjáték kivonással. Szöveges feladat.	Tk. 35. o. 5., 6. f. Mf. 41. o.	

9–10. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
41. óra	Pótlás az 5 körében. Képolvasás. Kirakás színes rúddal.	Tk. 36. o. Mf. 42. o. 1., 2., 3. f. színes rúd	
42. óra	Műveletek gyakorlása. Mit mond a kép? Lejegyzés a füzetbe. Nyitott mondatok.	Tk. 37. o. Mf. 42. o. 4. f.	
43. óra	Pótlások rajzzal, művelettel. Számjegyírás 0–5-ig. Szöveges feladatok megoldása. Gyakorlás az 5 körében.	Mf. 43. o.	
44. óra	Felmérés az 5 körében.	1. felmérés	
45. óra	A felmérés értékelése, javítása. Gyakorlás a felmérés alapján.		
46. óra	A 6 fogalma. Megjelenítése különböző eszközök segítségével.	Tk. 38. o. Mf. 44. o. 1., 2. f. számkártya	
47. óra	A 6 bontása rajzzal, lejegyzése számokkal. Szőnyegezés színes rúddal. Műveletek a 6 körében. Szöveges feladat.	Tk. 39. o. 1., 2., 3. f. Mf. 44. o. 3., 4. f. Mf. 45. o.	
48. óra	A 7 fogalma. Megjelenítése tevékenységgel eszközökkel, rajzzal. A 7 írása.	Tk. 40. o. Tk. 41. o. 1. f. Mf. 46. o. 1., 2. f. számkártya	
49. óra	A 7 bontása rajzzal. Lejegyzése „számтан”-nyelven.  Szőnyegezés. Szöveges feladat megoldása.	Tk. 41. o. 2., 3., 4. f. Mf. 46. o. 3. f. 47. o. színes rúd	
50. óra	A 8 fogalma. Megjelenítése különböző eszközökkel. A 8 írása.	Tk. 42. o. Mf. 48. o. számkártya	

11–12. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
51. óra	A 8 bontása rajzzal, színes rúddal. Számszomszédok gyakorlása. Nyitott mondatok megoldása. Szöveges feladat.	Tk. 43. o. Mf. 49. o. 1., 2. f. színes rúd	
52. óra	Gyakorlás a 8 körében. Műveletek pótlással. Szabályjáték – szabály lejegyzése. Szöveges feladat.	Mf. 50. o.	
53. óra	A 9 fogalma. Megjelenítése különféle eszközökkel. Számfogalom erősítése számlálással. A 9 írása.	Tk. 44. o. Mf. 51. o. 1., 2., 3. f. számkártya	
54. óra	A 9 bontása rajzzal, színes rúddal. Lejegyzés „számtan”-nyelven. Pótlás, rajzzal, számokkal. Számszomszédok.	Mf. 51. o. 4. f. Mf. 52. o. színesrúd	
55. óra	Gyakorlás a 9 körében. Soralkotások. Igaz – hamis állítások. Műveletek gyakorlása. Számjegyírás.	Tk. 45. o. Mf. 53. o.	
56. óra	Relációk műveletek között: melyik több és mennyivel? Szabályjáték – szabály lejegyzése. Igaz – hamis megállapítása műveletekről.	Mf. 54. o.	
57. óra	A 10 fogalma. Megjelenítése eszközökkel. Számszomszédok. A 10 írása.	Tk. 46. o. Mf. 55. o.	
58. óra	A 10 bontása. Lejegyzése „számtan”-nyelven. Számkártyák helye a számegyenesen. Ugyanazzal a számmal többféle művelet lejegyzése.	Tk. 47. o. 1. f. Mf. 56. o.	
59. óra	Gyakorlás a 10 körében: – soralkotások – műveletek – szöveges feladatok.	Tk. 47. o. 2., 3., 4. f. Mf. 57. o.	
60. óra	Pótlás 10-re. Műveletek alkotása adott számokkal. Soralkotások 2, ill. 3 különbséggel. Nyitott mondatok. Szöveges feladatok.	Tk. 48. o. Mf. 58. o.	

13–14. hét	Tananyag	Tananyagok	Megjegyzés
61. óra	Műveletek gyakorlása. Számok szomszédai. Reláció számok között. Igaz – hamis megállapítása műveletekkel. Szabályjáték. Kombinatorikus feladat színezéssel.	Tk. 49. o. Mf. 59. o.	
62. óra	Gyakorlás a 10 körében. Elmaradt feladatok pótlása. (Esetleg tudáspróba.)	Mf. 60. o. 3. sz. tudáspróba	
63. óra	A sorszám fogalma, leírási módja. A tőszám és sorszám megkülönböztetése.	Tk. 50., 51. o.	
64. óra	A sorszám gyakorlása színezéssel. Lejegyzés gyakorlása.	Mf. 61., 62. o.	
65. óra	Több tag összeadása. Leolvasás dobókockáról, korongról, színes rúdról. Lejegyzés számokkal.	Tk. 52. o. Mf. 63. o. színes rúd	
66. óra	Több tag kivonása. Szőnyegezés színes rúddal. Szöveges feladat kivonással.	Tk. 53. o. színes rúd	
67. óra	Több tag kivonásának gyakorlása. Műveletek alkotása adott számokkal. Kivonás ellenőrzése összeadással. Szöveges feladat.	Mf. 64. o.	
68. óra	Többtagú műveletek gyakorlása. Két nyíl helyett egy. Összekapcsolt gép: szabályalkotás. Kombinatorika.	Mf. 65. o.	
69. óra	Gyakorlás a 10 körében. A félévi felmérés előkészítése. Elmaradt feladatok pótlása.	füzet Tk., Mf.	
70. óra	Félévi felmérés.	2. sz. felmérőlap	

15–16. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
71. óra	Hosszúságmérés: m, dm Mérőeszközök neve, jelölések. Mérés különféle egységgel. (lépés, mérőszalag stb.)	Tk. 82., 83. o. mérőszalag	
72. óra	A hosszúságmérés gyakorlása. Mérés színes rúddal. Gyakorlati mérések.	Mf. 66., 67. o. színesrúd	
73. óra	Úrtartalom mérése: l, dl Mérőeszköz neve. Mérések különféle eszközzel.	Tk. 84., 85. o. mérőeszközök	
74. óra	Úrtartalom mérése – gyakorlása. Műveletek mértékekkel. Szöveges feladatok.	Mf. 68. o.	
75. óra	Mérések gyakorlása. Azonos mennyiségek összekötése. Szöveges feladatok.	Mf. 69. o.	
76. óra	Tömegmérés jele, mértékegysége. Mérés mérlegen.	Tk. 86., 87. o.	
77. óra	Tömegmérés gyakorlása. Mérések. Műveletek kg-mal. Szöveges feladat.	Mf. 70. o.	
78. óra	Mérésekről tanultak gyakorlása. Nyitott mondatok. Szöveges feladatok.	Tk. 88. o.	
79. óra	Gyakorlás a mérés témakörében. Elmaradt feladatok pótlása.	Tk. 89. o.	
80. óra	10-nél nagyobb számok. Ismerkedés a kétjegyű számokkal 0–20-ig. Számjegyírás: 11–15-ig.	Tk. 54., 55. o. Mf. 71. o. számkártyák	

17–18. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
81. óra	Számok 10–20-ig. Kírákás játékpénzzel: egyes, tízes fogalma. Számjegyírás: 16–20-ig.	Tk. 54., 55. o. Mf. 72. o. játékpénz, számkártyák	
82. óra	Kétjegyű számok bontása tízesre, egyesre.	játékpénz Tk. 56., 57. o.	
83. óra	Kétjegyű számok bontásának gyakorlása. Reláció műveletek között.	Mf. 73. o.	
84. óra	Számok szomszédai a 20 körében. Páros, páratlan számok. Számkártyák rendezése.	Tk. 58. o. számkártyák	
85. óra	Gyakorlás: számok szomszédai, páros, páratlan számok, számok rendezése adott szempont szerint. Kombinatorikus feladat.	Mf. 74. o.	
86. óra	Kétjegyű számok bontása tízesátlépés nélkül. Jelölés számegyenesen.	számegyenes, táblázat, számkártyák Tk. 59. o.	
87. óra	Kétjegyű számok bontásának gyakorlása.	Mf. 75. o.	
88. óra	Középkezdéses számsorozat folytatása. Műveletek a 20 körében. (analógia alapján)	Tk. 60. o. Tk. 61. o. 2. f. Mf. 76. o. játékpénz korongos tábla	
89. óra	Az összeadás tagjainak felcserélhetősége. Pótlások a 20 körében. Relációk műveletek között.	Tk. 61. o. 1., 3. f. Mf. 77. o. játékpénz	
90. óra	Összeadás tízesátlépéssel. A 10 felbontása. Pótlás 10-re.	Tk. 62. o. Tk. 63. o. 1. f. korongok, számegyenes	

19–20. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
91. óra	Tízestlépéses összeadás tevékenységgel, rajzzal. Lejegyzés művelettel.	Tk. 63. o. 2., 3. f. Mf. 78. o. korongos tábla	
92. óra	Összeadás tízesatlépéssel: 9-hez adunk. Összeadás korongokkal. Műveletek gyakorlása.	Tk. 64. o. Mf. 79. o. korongos tábla	
93. óra	Összeadás tízesatlépéssel: 8-hoz adunk. Számkártyák helye a számegyenesen.	Tk. 65. o. Mf. 80. o. 1. 2. f. korongos tábla, színes rúd	
94. óra	Gyakorlás: 9-hez, 8-hoz adunk. Műveletek kiszámítása nyíl segítségével. Reláció műveletek között. Igaz – hamis állítások. Sorozatok. (kombinatorika)	Mf. 80. o. 3., 4. f. Mf. 81. o.	
95. óra	7-hez adunk tízesatlépéssel. Műveletek korongok, színes rúd és rajz segítségével.	Tk. 66. o.  korongos tábla, színes rúd	
96. óra	6-hoz adunk tízesatlépéssel. Műveletek koronggal, színes rúddal, rajzzal. Igaz – hamis állítások műveletekről.	Tk. 67. o. korongos tábla, színes rúd	
97. óra	Összeadás tízesatlépéssel. Gyakorlás. Két nyíl helyett egy. Művelet megjelenítése a korongos táblán színezéssel. Elmaradt feladatok pótlása.	Mf. 82. o.	
98. óra	Összeadás tízesatlépéssel: 5-höz adunk. Műveletek rajzzal, koronggal. Reláció műveletek között. Összeadás számegyenesen.	Tk. 68. o. korongos tábla, relációs jelek, számegyenes	
99. óra	Összeadás tízesatlépéssel: 4-hez, 3-hoz, 2-höz adunk. Páros, páratlan számok gyakorlása.	Tk. 69. o. korongos tábla	
100. óra	Összeadás gyakorlása: 5-höz, 4-hez, 3-hoz, 2-höz adunk. Reláció műveletek között. Számok rendezése.	Mf. 83. o.	

<b>21–22. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
101. óra	Gyakorlás a 20 körében: – számfeladatok, – pótlásos feladatok, – szöveges feladatok. Elmaradt feladatok pótlása.	Mf. 84. o.	
102. óra	Gyakorlás: összeadás a 20 körében. Nyitott mondatok, szabályjátékok. Elmaradt feladatok pótlása.		
103. óra	Felmérés előkészítése típusfeladatok gyakorlása.		
104. óra	Tudáspróba: összeadás a 20 körben.	4. sz. tudáspróba	
105. óra	Kivonás tízesátlépéssel két lépésben. Szám- és szöveges feladatok.	Tk. 70. o.	
106. óra	Kivonás tízesátlépéssel. Számfeladatok. Számok rendezése; páros, páratlan számok ismétlése.	Mf. 85. o.	
107. óra	Kivonás 11-ből. Művelet megjelenítése, kivonása korongokkal. Szöveges feladat megoldása.	Tk. 71. o. korongos tábla	
108. óra	Kivonás 11-ből – gyakorlás. Nyitott mondat kivonással. Szöveges feladat.	Mf. 86. o.	
109. óra	Kivonás 12-ből. Kirákas koronggal.	Tk. 72. o. korong	
110. óra	Kivonás 13-ből. Kirákas koronggal.	Tk. 73. o. korong	

23–24. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
111. óra	Gyakorlás, kivonás 12-ből, 13-ból. Elmaradt feladatok pótlása.	Mf. 87. o.	
112. óra	Kivonás 14-ből. Szám- és szöveges feladatok megoldása.	Tk. 74. o.	
113. óra	Kivonás 15-ből Szám- és szöveges feladatok megoldása. Relációk vizsgálata. Igaz – hamis megállapítása.	korong Tk. 75. o.	
114. óra	Gyakorlás: kivonás 14-ből, 15-ből.	Mf. 88. o.	
115. óra	Kivonás 16-ból, 17-ből, 18-ból. Szám- és szöveges feladatok.	Tk. 76. o.	
116. óra	Kivonás 16-ból, 17-ből, 18-ból – gyakorlás.	Mf. 89. o.	
117. óra	A kivonás gyakorlása. Bontás, relációk. Szabályjáték, szabály kirakása. Szöveges feladat.	Tk. 77. o. jelkártya	
118. óra	Pótlás a kétjegyű számok körében. Kirakás koronggal.	Tk. 78. o. füzet	
119. óra	Pótlás kétjegyű számokkal. Szám- és szöveges feladatok megoldása.	Tk. 79. o.	
120. óra	Igaz – hamis megállapítása. Számsorozat folytatása 3-mal. Önálló szabályalkotás. Összeadás, kivonás nyíl segítségével. Műveletek pótlása. Szöveges feladatok.	korong Tk. 80. o.	

<b>25–26. hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Taneszközök</b>	<b>Megjegyzés</b>
121. óra	Nyitott mondatok számkártyával. Mértékes feladatok. Szabályjáték, táblázat kitöltése. Nyitott mondat igazzá tétele.	Tk. 81. o.	
122. óra	Soralkotások középkezddéssel. Igaz – hamis megállapítása. Gépjátékok-táblázat kitöltése. Szabály lejegyzése.	Mf. 90 o.	
123. óra	Műveletek gyakorlása: összeadás, kivonás, pótlás. Tudáspróba.	Mf. 91. o. 5 sz. tudáspróba	
124. óra	A felmérés előkészítése. Típusfeladatok gyakorlása. Hiányzó feladatok pótlása.	Mf. 92. o.	
125. óra	Felmérés: műveletek a 20 körében.	3. sz. felmérés	
126. óra	Az idő mérése, a napszakok megismerése. Az óra használata.	Tk. 90., 91. 92. o. 1. f.	
127. óra	Az idő múlása. A hét napjai, hónapok évszakok neve. Az év.	Tk. 92. o. 2. f. Tk. 93. o.	
128. óra	Az óra-gyakorlás. Az idő jelölése az óralapon.	Mf. 93. o.	
129. óra	Az óra-gyakorlás. Az eltelt idő kiszámítása.	Mf. 94. o.	
130. óra	A római számok megismerése I–XX-ig.	Tk. 94. o. Mf. 95. o. 1., 2. f.	

27–28. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
131. óra	A római számok gyakorlása. Használatuk: hónapok és kerületek jelölése. Gyakorlás: az óra, a római számok. Műveletek a 20 körében.	Tk. 95. o. Mf. 95. o. 3., 4. f.	
132. óra	Szöveges feladatok megoldása. Gyakorlás a 20 körében. Elmaradt feladatok pótlása.	Tk. 96. o.	
133. óra	Tükrözés – a tükör használata. Tükörrel duplázás, kétszerezés, felezés. Megjelenítés rajzzal.	Tk. 97. o. Mf. 96. o. tükör	
134. óra	Geometria. Síkidomok felismerése, megnevezése. Építés pálcikából (gyufaszáלבól). Építés színes rúddal adott alaprajz után. Számosság jelölése.	Tk. 98. o. Tk. 99. o. Mf. 97. o. pálcika, gyufa színesrúd	
135. óra	Szorzás, osztás előkészítése. Többszörözés színes rúddal. Szöveges feladatok szorzás előkészítésére. (Azonos tag többszöri összeadása).	Mf. 98. o.	
136. óra	Ismétlés: számok írása 20-ig betűvel és számmal. Számok sorba rendezése. Számszomszédok. Páros, páratlan számok. Számok helye a számegyenesen.	Mf. 99. o. Mf. 100. o. 1., 2. f.	
137. óra	Ismétlés: műveletekhez csoportok képzése rajzzal. Relációk csoportok, műveletek között. Különbség jelölése. Műveletek a 20 körében. Nyitott mondatok igazzá tétele. Számsorozatok folytatása.	Mf. 100. o. 3., 4. f. Mf. 101. o.	
138. óra	Ismétlés: többtagú összeadások és kivonások. Műveletek pótlással. Szöveges feladatok. Szabályjáték, szabály lejegyzése. Reláció műveletek között. Fejszámolás.	Mf. 102. o. Mf. 103. o. 1. f.	
139. óra	Ismétlés: szöveges feladatok megoldása. Összetett szövegesek.	Mf. 103. o. 2., 3., 4. f.	
140. óra	Mérésekről tanultak ismétlése: Hosszúság, űrtartalom és tömegmérés. Szöveges feladatok megoldása.	Mf. 104. o.	

29–30. hét	Tananyag	Taneszközök	Megjegyzés
141. óra	Az óráról tanultak ismétlése. Az idő, a napszakok, hónapok, évszak, év. A római számok ismétlése.	Mf. 105. o. 1., 2., 3. f.	
142. óra	Ismétlés: Műveletek gyakorlása a 20 körében: fejszámolás gyakorlása. „Számkirály” – választása. Láncszámolás.	Mf. 105. o. 4. f.	
143. óra	A felmérés előkészítése.	füzet	
144. óra	Felmérés az éves anyagból.	4. sz. felmérés	
145. óra	A felmérés javítása, értékelése.		
146. óra	Kitekintés 100-ig Számok helye a számegyenesen. Soralkotások 5-tel, 10-zel. Kirakás játékpénzzel. Számok egyes, tízes szomszédai. Számok helye a számegyenesen.	Tk. 100. o. 1. f. számegyenes, korongos tábla, játékpénz	
147. óra	Gyakorlás a 100 körében. Számok helye a számegyenesen. Számsorozatok önálló szabályfelismeréssel. Nyitott mondatok a 100 körében.	Mf. 106. o. 107. o. 1. f.	
148. óra	Érdekes feladatok. Számstaféta.	Mf. 108–111. o.	